

EDITAL DE ABERTURA DE PROCESSO SELETIVO INTERNO PARA EXTENSIONISTAS DO SEMESTRE 2025.2

1. DISPOSIÇÕES GERAIS

- 1.1 Os projetos de extensão e suas vagas estão disponíveis para este processo seletivo no **anexo 1** deste edital.
- 1.2 Somente poderão se inscrever os estudantes devidamente matriculados nesta instituição.
- 1.3 A vigência será de 06 meses, a partir de 2025.2, podendo ser renovado por mais 6 meses. Caso o estudante após renovação da sua participação, deseje permanecer, deverá participar de novo processo seletivo.

2. PÚBLICO-ALVO

Estudantes matriculados nos diversos períodos do curso de medicina da FMS, seguindo pré-requisitos de cada projeto, conforme **anexo 1**.

3. REQUISITOS PARA INSCRIÇÃO:

- 3.1 É de responsabilidade do estudante toda e qualquer informação contida no formulário eletrônico.
- 3.2 O estudante só estará inscrito no processo seletivo após a validação de todos os requisitos para inscrição.
- 3.3 A qualquer tempo, poderá ser anulada a inscrição, a prova e a classificação do candidato desde que constatada falsidade em qualquer declaração e / ou quaisquer irregularidades nas provas ou em documentos apresentados.
- 3.4 O estudante poderá se inscrever em até 01 projetos de extensão por semestre. E comprovar na entrevista que tem disponibilidade para participar das atividades do projeto durante o semestre. O estudante que se inscrever em mais de um projeto, será considerado apenas a primeira inscrição realizada.

4. VAGAS

Todas as vagas serão de caráter voluntário, portanto, não haverá bolsas.

5. HORÁRIO SEMANAL DE ATIVIDADES DO PROJETO

Será definido por cada coordenador de projeto, conforme anexo 1 deste edital



6. INSCRIÇÕES

Período das inscrições: 11/08/25 a 15/08/25 (ate às 12 horas)

<u>Local da inscrição</u>: formulário eletrônico deste edital, acessar através do link: https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=18CtU4vE00WwJC8acAXFr7qN WC8VfeNPtYFU6xx4PYpUMEI2VFVUQIVIUVU2NUU5STc0UEdYQjIUUi4u

7. ETAPAS DO PROCESSO SELETIVO

O processo seletivo será por meio de duas etapas. A primeira etapa será uma entrevista, e a segunda será uma análise do Coeficiente de Rendimento Escolar (CRE) do estudante.

Período de entrevista: 18/08/25 a 22/08/25

Da entrevista:

- Tem o objetivo de avaliar o interesse e disponibilidade do candidato para desenvolver as atividades.
- A esta etapa será atribuída nota de 0 a 10.
- Será realizada pelo coordenador do respectivo projeto.
- Datas e horários para entrevistas em anexo 2.
- Não será permitido troca de horários por parte dos estudantes.
- O candidato que n\u00e3o comparecer a entrevista estar\u00e1, automaticamente, desligado do processo seletivo.

Da média do candidato:

Cada etapa acima terá peso de 50 %. Assim, a média final do candidato no processo seletivo será:

Média = (nota entrevista + análise CRE) /2.

Critérios de Desempate

No caso de empate entre os candidatos, será utilizado o Coeficiente de Rendimento Escolar (CRE).

8. RESULTADOS



Os resultados serão publicados no Blackboard após a conclusão de todas as entrevistas

9. DAS OBRIGAÇÕES DO (DA) EXTENSIONISTA:

- Seguir as orientações dos professores responsáveis pelo projeto.
- Executar o Plano de Atividades desenvolvido pelos docentes responsáveis.
- Agir com respeito e ética junto à equipe de alunos, professores e técnicos, sempre buscando um ambiente favorável e amistoso no trabalho.
- Conhecer o Código de Ética do Estudante de Medicina (CEEM) do Conselho Federal de Medicina (CFM), 2018.
- Conhecer o regulamento de Extensão da Faculdade de Medicina do Sertão.
- Zelar pelo patrimônio e nome da instituição, bem como cumprir as normas estabelecidas neste regulamento.
- Cumprir a carga horária estipulada neste edital. Em caso de faltas, o (a) estudante (a) deverá repor integralmente as horas.
- Elaborar, ao final do projeto, o relatório de atividades desenvolvidas.
- Participar de, no mínimo, 75 % das atividades desenvolvidas pelo projeto.
- O recebimento de declaração de participação está vinculado a participação mínima de 75% das atividades propostas no semestre.

10. DO DESLIGAMENTO DO (DA) ESTUDANTE (A)

A qualquer momento, o (a) estudante poderá ser desligado do projeto pelo coordenador quando não cumprir com suas obrigações. Nesses casos, o estudante não terá direito a nenhum documento comprobatório de participação no projeto, nem de maneira parcial.

11. DOS REMANEJAMENTOS

A vaga que não for preenchida pelo candidato aprovado, será ofertada ao próximo candidato da lista de classificação final. O remanejamento terá validade apenas apenas no semestre do processo seletivo.

12. DA REVOGAÇÃO DESTE EDITAL

A qualquer momento este edital poderá ser revogado ou alterado pela instituição sem que isso implique direito à indenização ou reclamação.

A inscrição do candidato implicará na aceitação expressa das normas contidas neste edital.



Arcoverde, 11 de agosto de 2025.

Adrya Lúcia Peres Bezerra

Coordenação da extensão da FMS





ANEXO 01 - EDITAL DE ABERTURA DE PROCESSO SELETIVO INTERNO PARA EXTENSIONISTAS DO SEMESTRE 2025.2

TÍTULO DO	PROFESSOR	OBJETIVO GERAL	OBJETIVOS	PÚBLICO-	HORÁRIO	VAGAS	Horário da
PROJETO	RESPONSÁVE		ESPECÍFICOS	ALVO	SEMANAL DE		entrevista
	L				ATIVIDADES DO		
					PROJETO		
DIALOGANDO	Prof ^a Sílvia	Realizar ações	- Capacitar os alunos e	Estudantes a	Ter	6 vagas	Sexta-feira
SOBRE SAÚDE E	Renata e Prof	educativas capaz de	profissionais de saúde	partir do 2º	disponibilidade		(22/08/25) às
PROJETO DE	Fábio de	conscientizar sobre a	sobre as políticas	período da	de 04 horas		11h40
VIDA COM	Sousa	prevenção da	públicas relacionadas a	FMS.	semanais para as		
ADOLESCENTES		gravidez na	atenção à saúde		atividades de		
(ADOLESCER)		adolescência, doenças	integral dos		extensão e		
		sexualmente	adolescentes;		habilidades com		
		transmissíveis,	- Contribuir para		redes sociais.		
		drogas, autocuidado,	redução do consumo		Dia: Terças,		
		promoção dos	de álcool/drogas,		Quartas, Quintas		
		direitos à saúde	gravidez e incidência		e Sextas.		
		sexual e saúde	de doenças		Turno: Manhã,		
		reprodutiva, no	sexualmente		Tarde e/ou noite		
		município de	transmissíveis em				
		Arcoverde,	adolescentes.		Na existência de		
		estimulando o	- Estimular a		algum evento		
		protagonismo juvenil	incorporação de		institucional		
			estratégias que		poderá		
			aumentem a adesão		acontecer ações		
			do vínculo entre os		em outros dias.		
			adolescentes e as				
			Unidades de Saúde da				
			Família do município				



			de Arcoverde, Pernambuco.				
CONCIENTIZA+:	Prof ^a Dra	Evidenciar e orientar	-Desenvolver ações	Estudantes a	Ter	08 vagas	Segunda-feira
SAÚDE DO	Adrya Peres	sobre a prevenção e	educativas em	partir do 3º	disponibilidade		(18/08/2025)
HOMEM E DA		os principais cuidados	comunidades, UBSFs e	período da	de 04 horas		às 11h30min
MULHER		das principais	realizar lives	FMS.	semanais para as		
		doenças infecciosas,	relacionadas ao tema		atividades de		
		virais e bacterianas,	saúde do homem e da		extensão.		
		além da prevenção	mulher;		Dia:		
		relacionadas a	-Realizar ações		Segunda/Terça		
		doenças crônicas de	desenvolvendo a		Turno: Manhã,		
		grande relevância e	prevenção e os		Tarde e/ou noite		
		interesse na saúde	principais cuidados em				
		pública, como:	relação as infecções		Na existência de		
		câncer, hipertensão e	virais como:		algum evento		
		diabetes.	Papilomavírus humano		institucional		
			(HPV), vírus da		poderá		
			imunodeficiência		acontecer ações		
			adquirida (HIV) e vírus		em outros dias.		
			herpes;				
			-Realizar ações				
			desenvolvendo a				
			prevenção e os				
			principais cuidados em				
			relação a infecções				
			bacterianas, como:				
			Chlamydia				
			trachomatis, Neisseria				
			gonorrhoeae e				



			Treponema pallidum e				
			outras ISTs;				
			-Identificar as				
			principais doenças				
			crônicas e infecciosas				
			da região, buscando				
			estratégias de				
			orientações				
			relacionadas a				
			prevenção e				
			diagnóstico precoce;				
			-Desenvolver estudos				
			em parcerias com				
			grupos de pesquisa				
			sobre as mais				
			incidentes doenças				
			infecciosas e crônicas				
			(Câncer, diabetes,				
			hipertensão, dentre				
			outras).				
PRO-HANSEN	Prof ^a Dr ^a	Identificar e	-Identificar pacientes	Estudantes a	Ter	08 vagas	Sexta-feira
	Elâne Rafaella	promover práticas de	com sintomas	partir do 1º	disponibilidade		(22/08/25) às
	Cordeiro	prevenção e	sugestivos de	período da	de 4h semanais		11h40
	Nunes	autocuidado da	hanseníase;	FMS.	(é possível		
	Serafim;	hanseníase	-Orientar os pacientes		flexibilizar o dia)		
			com sintomas		e 1h quinzenal		
			sugestivos de		nas quintas-		
			hanseníase sobre o		feiras		



			diagnóstico e tratamento da doença; -Desenvolver ações de autocuidado visando à promoção e prevenção de saúde sobre hanseníase para população geral; -Elaborar material de divulgação sobre hanseníase.		(17h20min- 18h20min) e/ou sextas-feiras (11:50 às 12:50) Na existência de algum evento institucional poderá acontecer ações em outros dias.		
DORA - Extensão em Doenças Raras	Prof. Christiane Marcela e Renato Melo	Identificar as principais questões que dificultam o acolhimento dos portadores de doenças raras e suas famílias, e executar estratégias para facilitar o acolhimento e melhoria da qualidade de vida dos agentes desse processo.	-Aproximar famílias de portadores de doenças raras da cidade de Arcoverde e região; -Promover conhecimentos acerca da temática; -Facilitar o acolhimento e atendimento das necessidades desse grupo; -Melhorar a qualidade de vida dos portadores de doenças raras e suas famílias.	Estudantes a partir do 3º período da FMS.	Ter disponibilidade de 5 horas semanais para as atividades de extensão. Dia: terça e Quinta Turno: Tarde/Noite Horário: 15:20 às 17:20 ou 17h30 às 19h00 Na existência de algum evento institucional poderá	02 vagas	Terça-feira (19/08/25) às 11h30min



					acontecer ações em outros dias.		
ESPIRITUALIDAD E E MEDICINA	Prof. Dr. Sérgio Rocha	Trabalhar a espiritualidade em suas múltiplas facetas evidenciando e estimulando sua importância e promoção na assistência em saúde e no desenvolvimento das conexões transcendentes individuais, além de	-Promover ações educativas sobre espiritualidade/religios idade nos centros de saúde da cidade de Arcoverde-PE e região; -Utilizar a arteterapia, musicoterapia, bliblioterapia entre outras modalidades, como ferramenta promotora de	Estudantes partir do 2o. período d FMS.	Ter disponibilidade de 04 horas semanais para as atividades de extensão. Dia: Terça e Quarta e Sábados Turno: Manhã ou tarde	10 vagas	Quinta-feira (21/08/25) às 10 h
		promover o estímulo às produções científicas voltadas à espiritualidade.	espiritualidade em estabelecimentos de saúde e casas de acolhimento da cidade; -Promover acolhimento espiritual de pacientes e profissionais nos diversos centros de saúde, através de capelania hospitalar na				
			cidade de Arcoverde- PE e região; -Estimular a busca da constante				



					I		1
			transcendência				
			individual entre os				
			componentes do				
			projeto de extensão				
			através de grupos de				
			estudo e trocas de				
			experiências;				
			-Promover educação				
			continuada sobre				
			espiritualidade entre				
			os membros da				
			Faculdade Medicina do				
			Sertão através de				
			palestras e oficinas				
			destinadas aos				
			membros da				
			instituição de ensino;				
			-Estimular o				
			desenvolvimento				
			científico d alunos				
			participantes através				
			de pesquisas científicas				
			sobre o papel da				
			espiritualidade na				
			promoção de saúde				
SAÚDE E	Profª Elâne	Promover ações	- Promover a	Estudantes de	Ter	06 vagas	Sexta-feira
SEGURANÇA NO	Serafim e	educativas capaz de	integração ensino-	qualquer	disponibilidade		(22/08/25) às
TRABALHO	Prof Fábio de	estimular a	serviço-comunidade	período do	de 4h semanais		11h40min
	Sousa	incorporação de	pelo desenvolvimento	curso de	(é possível		
		estratégias de	de atividades de		flexibilizar o dia)		



		nrovonoão o contrala	hiosooguranga vissada	Medicina da	o 1h guingonal		
		prevenção e controle	biossegurança visando		e 1h quinzenal		
		da saúde ocupacional	identificar e divulgar	FMS	nas quintas-		
		no município de	possíveis riscos de		feiras		
		Arcoverde,	acidentes de trabalho		(17h20min-		
		Pernambuco.	durante a execução		18h20min) e/ou		
			das atividades no		sextas-feiras		
			município de		(11:50 às 12:50)		
			Arcoverde		Na existência de		
			Pernambuco;		algum evento		
			- Desenvolver ações		institucional		
			educativas visando		poderá		
			estimular a		acontecer ações		
			incorporação de		em outros dias.		
			estratégias de				
			prevenção e controle				
			da saúde ocupacional				
			em Unidades de Saúde				
			do município de				
			Arcoverde,				
			Pernambuco.				
A CÉLULA: UMA	Prof. Dr. João	Consolidar vivências	- Desenvolver no aluno	Estudantes	Ter	03 Vagas	Segunda-feira
VIAGEM PELO	Quirino	prático-teóricas no	do curso de medicina a	partir do 2o.	disponibilidade		(18/08/25)
CORPO		ensino-aprendizagem	capacidade de se	período d FMS	de 04 horas		entre 12 às 13
HUMANO		para difusão e	tornar multiplicador		semanais para as		horas.
		popularização de	dos conhecimentos de		atividades de		
		conhecimentos em	Citologia, Histologia e		extensão.		
		Citologia, Histologia e	Embriologia.				
		Embriologia no curso	- Permitir que alunos				
		de medicina da	de escolas estaduais e				
<u> </u>				1	l		l .



Faculdade Medicina	municipais de	Dia: Segunda-	
do Sertão.	Arcoverde realizem	feira/Quinta-	
	visitas aos laboratórios	feira	
	do eixo morfofuncional	Turno: Tarde	
	da Faculdade Medicina	e/ou manhã	
	do Sertão para	Na existência de	
	vivenciar discussões	algum evento	
	temáticas relacionadas	institucional	
	à Citologia, Histologia e	poderá	
	Embriologia.	acontecer ações	
	- Construção de	em outros dias.	
	materias de estudo		
	(modelos 3D, cartilhas,		
	maquetes, teatro de		
	fantoche, jogos,		
	manual de aulas		
	práticas, atlas e		
	outros), para discussão		
	de temas realcionados		
	à Citologia, Histologia e		
	Embriologia.		
	- Realização atividades		
	lúdicas por meio de		
	modelos 3D, cartilhas,		
	maquetes, teatro de		
	fantoche, atlas virtual,		
	jogos e outros para		
	discussão de temas		
	realcionados à		



	1		1		•	1	
			citologia, histologia e				
			embriologia.				
			- Confeccionar e				
			disponibilizar um				
			manual de aulas				
			práticas para o ensino				
			de Citologia, Histologia				
			e Embriologia para				
			alunos de escolas				
			estaduais e municipais				
			na cidade de				
			Arcoverde-PE.				
SAÚDE E	Prof.(a) Dra.	Estimar a eficácia (a	- Estimar a evolução	Estudantes a	Ter	4 vagas	Terça-feira
QUALIDADE DE	Laryssa	partir da aplicação de	dos idosos na prática	partir do	disponibilidade		(19/08/2025)
VIDA DOS	Grazielle	instrumentos	de atividade física, a	quinto	de 04 horas		entre as 15:20
IDOSOS	Feitosa Lopes	validados	partir das variáveis	período de	semanais para as		as 17h .
		nacionalmente como	(Pressão Arterial,	medicina	atividades de		
		internacionalmento)	glicemia, analisando		extensão.		
		do Programa	índices glicêmicos,		Dia : segundas		
		Academia da Cidade e	Índice de Massa		e/ou quintas.		
		Saúde na melhoria de	Corpórea (IMC),		Turno: Tarde /		
		hábitos e parâmetros	capacidade física e		noite		
		de saúde em idosos.	respiratória e SF – 36, a		Na existência de		
			partir de coletas dos		algum evento		
			estudantes do curso de		institucional		
			medicina da Faculdade		poderá		
			de Medicina de		acontecer ações		
			Arcoverde- PE, na		em outros dias.		
			Academia da Saúde do				
			município.				



	ı			
		- Realizar testes como		
		sentar e levantar,		
		circunferência da		
		cintura e teste de 6		
		minutos em três fases		
		do projeto de extensão		
		para avaliarmos se		
		houve melhora da		
		resistência física por		
		parte dos idoso		
		- Garantir aos		
		estudantes de		
		medicina vivenciar a		
		Política de Promoção		
		de Saúde que engloba		
		os Programas		
		Academias da Cidade e		
		Saúde, entendendo		
		promoção de saúde		
		desde a ponta bem		
		como a Rede de		
		Atenção de Saúde		
		Municipal do SUS e		
		seus instrumentos.		
		- Traçar o perfil dos		
		usuários idosos do		
		Programa Academia da		
		Saúde do município de		
		Arcoverde-PE.		
L	l l			



	Analisar a	
l l api	olicabilidade das	
	ividades realizadas	
	elos profissionais do	
	ograma Academia da	
	úde de Arcoverde-	
PE		
	evar para os idosos	
	informe cronograma	
	prientações sobre a	
	portância da	
	alização de atividade	
	ica, bem como a	
	irtir de demanda	
	pontânea, ofertar	
	llestras e rodas de	
	nversas sobre as	
	guintes pautas;	
	limentação saudável,	
	incípais docenças	
	ônicas – diabetes e	
hip	pertensão e sua	
rel	lação com qualidade	
de	vida e prática de	
ati	ividade física, ganho	
de	e massa muscular e	
cor	ntrole de colesterol,	
dei	entre outros que a	
po	opulação sugerir ser	
	e seu interesse).	



"MARIAS": atravessamentos	Profª Ana Paula	Promover a conscientização, a	- Capacitar os alunos de medicina acerca do	Estudantes de qualquer	Ter disponibilidade	03 vagas	Quarta-feira (20/08/25) às
entre gênero ,	Oliveira	educação e a	debate entre gênero,	período do	de 4h semanais		16h
sexualidade e		intervenção nas	saúde e sexualidade, a	curso de	(é possível		
saúde no sertão		questões de saúde	partir de uma	Medicina da	flexibilizar o dia)		
pernambucano		geral relacionadas ao	abordagem	FMS	1h quinzenal nas		
		gênero e sexualidade	interdisciplinar.		segundas-feiras		
		no sertão	- Analisar o acesso aos		(10h-11h40min)		
		pernambucano,	serviços de saúde e		Na existência de		
		contribuindo para o	identificar barreiras		algum evento		
		empoderamento das	enfrentadas por		institucional		
		mulheres e outras	diferentes grupos		poderá		
		minorias de gênero e	demográficos, com		acontecer ações		
		para a melhoria da	foco em questões de		em outros dias.		
		qualidade de vida da	gênero.				
		população local.	- Mapear práticas				
			culturais, sociais e				
			econômicas que				
			impactam a saúde e o				
			bem-estar da				
			população local.				
			- Criar materiais				
			educativos acessíveis e				
			culturalmente				
			relevantes, incluindo				



cartilhas, folhetos e recursos audiovisuais. - Utilizar métodos de ensino participativos, como rodas de conversa e debates, para incentivar a reflexão crítica e o diálogo comunitário Fomentar a criação de espaços de diálogo entre alunos, profissionais de saúde e membros da comunidade sobre gênero, saúde mental e sexualidade - Identificar as principais questões de saúde mental que afetam mulheres e minorias de gênero na região do sertão pernambucano Desenvolver ações educativas junto à comunidade local para a promoção da saúde mental e a redução do estigma associado às				
- Utilizar métodos de ensino participativos, como rodas de conversa e debates, para incentivar a reflexão crítica e o diálogo comunitário Fomentar a criação de espaços de diálogo entre alunos, profissionais de saúde e membros da comunidade sobre gênero, saúde mental e sexualidade - Identificar as princípais questões de saúde mental e a requisão do sertão pernambucano Desenvolver ações educativas junto à comunidade lo cal para a promoção da saúde mental e a redução do		cartilhas, folhetos e		
ensino participativos, como rodas de conversa e debates, para incentivar a reflexão crítica e o diálogo comunitário Fomentar a raicação de espaços de diálogo entre alunos, profissionais de saúde e membros da comunidade sobre gênero, saúde mental e sexualidade - Identificar as principais questões de saúde mental que afetam mulheres e minorias de gênero na região do sertão pernambucano Desenvolver ações educativas junto à comunidade local para a promoção da saúde mental e a redução do		recursos audiovisuais.		
como rodas de conversa e debates, para incentivar a reflexão crítica e o diálogo comunitário Fomentar a criação de espaços de diálogo entre alunos, profissionais de saúde e membros da comunidade sobre gênero, saúde mental e sexualidade - Identificar as principais questões de saúde mental que afetam mulheres e minorias de gênero na região do sertão pernambucano Desenvolver ações educativas junto à comunidade local para a promoção da saúde mental e a redução do		- Utilizar métodos de		
conversa e debates, para incentivar a reflexão crítica e o diálogo comunitário Fomentar a criação de espaços de diálogo entre alunos, profissionais de saúde e membros da comunidade sobre gênero, saúde mental e sexualidade - Identificar as principais questões de saúde mental que afetam mulheres e minorias de gênero na região do sertão pernambucano Desenvolver ações educativas junto à comunidade local para a promoção da saúde mental e a redução do		ensino participativos,		
para incentivar a reflexão crítica e o diálogo comunitário Fomentar a criação de espaços de diálogo entre alunos, profissionais de saúde e membros da comunidade sobre gênero, saúde mental e sexualidade - Identificar as principais questões de saúde mental que afetam mulheres e minorias de gênero na região do sertão pernambucano Desenvolver ações educativas junto à comunidade local para a promoção da saúde mental e a redução do		como rodas de		
reflexão crítica e o diálogo comunitário Fomentar a criação de espaços de diálogo entre alunos, profissionais de saúde e membros da comunidade sobre gênero, saúde mental e sexualidade - Identificar as principais questões de saúde mental que afetam mulheres e minorias de gênero na região do sertão pernambucano Desenvolver ações educativas junto à comunidade local para a promoção da saúde mental e a redução do		conversa e debates,		
diálogo comunitário Fomentar a criação de espaços de diálogo entre alunos, profissionais de saúde e membros da comunidade sobre gênero, saúde mental e sexualidade - Identificar as principais questões de saúde mental que afetam mulheres e minorias de gênero na região do sertão pernambucano Desenvolver ações educativas junto à comunidade local para a promoção da saúde mental e a redução do		para incentivar a		
- Fomentar a criação de espaços de diálogo entre alunos, profissionais de saúde e membros da comunidade sobre gênero, saúde mental e sexualidade - Identificar as principais questões de saúde mental que afetam mulheres e minorias de gênero na região do sertão pernambucano Desenvolver ações educativas junto à comunidade local para a promoção da saúde mental e a redução do		reflexão crítica e o		
de espaços de diálogo entre alunos, profissionais de saúde e membros da comunidade sobre gênero, saúde mental e sexualidade - Identificar as principais questões de saúde mental que afetam mulheres e minorias de gênero na região do sertão pernambucano Desenvolver ações educativas junto à comunidade local para a promoção da saúde mental e a redução do		diálogo comunitário.		
entre alunos, profissionais de saúde e membros da comunidade sobre gênero, saúde mental e sexualidade - Identificar as principais questões de saúde mental que afetam mulheres e minorias de gênero na região do sertão pernambucano Desenvolver ações educativas junto à comunidade local para a promoção da saúde mental e a redução do		- Fomentar a criação		
profissionais de saúde e membros da comunidade sobre gênero, saúde mental e sexualidade - Identificar as principais questões de saúde mental que afetam mulheres e minorias de gênero na região do sertão pernambucano Desenvolver ações educativas junto à comunidade local para a promoção da saúde mental e a redução do		de espaços de diálogo		
e membros da comunidade sobre gênero, saúde mental e sexualidade - Identificar as principais questões de saúde mental que afetam mulheres e minorias de gênero na região do sertão pernambucano Desenvolver ações educativas junto à comunidade local para a promoção da saúde mental e a redução do		entre alunos,		
comunidade sobre gênero, saúde mental e sexualidade - Identificar as principais questões de saúde mental que afetam mulheres e minorias de gênero na região do sertão pernambucano Desenvolver ações educativas junto à comunidade local para a promoção da saúde mental e a redução do		profissionais de saúde		
gênero, saúde mental e sexualidade - Identificar as principais questões de saúde mental que afetam mulheres e minorias de gênero na região do sertão pernambucano Desenvolver ações educativas junto à comunidade local para a promoção da saúde mental e a redução do		e membros da		
e sexualidade - Identificar as principais questões de saúde mental que afetam mulheres e minorias de gênero na região do sertão pernambucano Desenvolver ações educativas junto à comunidade local para a promoção da saúde mental e a redução do		comunidade sobre		
- Identificar as principais questões de saúde mental que afetam mulheres e minorias de gênero na região do sertão pernambucano Desenvolver ações educativas junto à comunidade local para a promoção da saúde mental e a redução do		gênero, saúde mental		
principais questões de saúde mental que afetam mulheres e minorias de gênero na região do sertão pernambucano. - Desenvolver ações educativas junto à comunidade local para a promoção da saúde mental e a redução do		e sexualidade		
saúde mental que afetam mulheres e minorias de gênero na região do sertão pernambucano Desenvolver ações educativas junto à comunidade local para a promoção da saúde mental e a redução do		- Identificar as		
afetam mulheres e minorias de gênero na região do sertão pernambucano Desenvolver ações educativas junto à comunidade local para a promoção da saúde mental e a redução do		principais questões de		
minorias de gênero na região do sertão pernambucano Desenvolver ações educativas junto à comunidade local para a promoção da saúde mental e a redução do		saúde mental que		
região do sertão pernambucano Desenvolver ações educativas junto à comunidade local para a promoção da saúde mental e a redução do		afetam mulheres e		
pernambucano Desenvolver ações educativas junto à comunidade local para a promoção da saúde mental e a redução do		minorias de gênero na		
- Desenvolver ações educativas junto à comunidade local para a promoção da saúde mental e a redução do		região do sertão		
educativas junto à comunidade local para a promoção da saúde mental e a redução do		pernambucano.		
comunidade local para a promoção da saúde mental e a redução do		- Desenvolver ações		
a promoção da saúde mental e a redução do		educativas junto à		
mental e a redução do		comunidade local para		
		a promoção da saúde		
estigma associado às		mental e a redução do		
		estigma associado às		



			questões de saúde mental e gênero.				
PARASITAS EM	Profª Drª	Realizar ações de	- Desenvolver material		Disponibilidade		Segunda-feira
FOCO	Sibele Ribeiro	educação em saúde	educativo contendo	Estudante de	de 4	03 vagas	(18/08/25) às
	de Oliveira	voltadas para crianças	informações acessíveis	qualquer	horas/semanais		13h sala de
		e adolescentes em	sobre prevenção de	período de	nas segundas-		metodologia
		idade escolar voltadas	parasitoses intestinais;	Medicina da	feiras (manhã,		ativa
		para prevenção de	- Realizar atividades	FMS	tarde e/ou noite)		
		parasitoses	lúdicas com crianças		e,		
		intestinais.	em idade escolar		eventualmente		
			acerca de prevenção		em horário fora		
			de parasitoses;		do aqui		
			- Orientar crianças,		estabelecido.		
			adolescentes e seus				
			familiares sobre ações		Na existência de		
			importantes de		algum evento		
			educação em saúde		institucional		
			nas escolas e suas		poderá		
			casas no combate a		acontecer ações		
			infecções parasitárias;		em outros dias.		
			- Capacitar estudantes				
			de medicina quanto ao				
			diagnóstico e				
			interpretação				
			laboratorial de				
			enteroparasitoses e a				
			aplicação de				
			estratégias de				
			promoção de saúde.				



CENTRAL DE	Profa	Realizar a ventilação	Representar uma fonte	Estudantes a	Disponibilidade	06 vagas	Quarta-feira
INFORMAÇÕES	Gabriela	sobre o uso racional	de informação e	partir do	de 4		(20/08/2025)
SOBRE	Cavalcante	de medicamentos e	esclarecimentos à	terceiro	horas/semanais		às 9h
MEDICAMENTOS		esclarecimentos de	população regional,	período de	nas quartas-		
(CIM-FMS)		dúvidas sobre o	Promover o uso	medicina.	feiras (manhã) e		
		universo da	racional de		segundas-feiras		
		terapêutica	medicamentos;		(tarde) e,		
		medicamentosa tanto	Sanar dúvidas quanto		eventualmente		
		de forma proativa,	ao modo de		em horário fora		
		com boletins de	administração e		do aqui		
		divulgação periódica,	possíveis efeitos		estabelecido.		
		como de forma	colaterais quando do		Na existência de		
		reativa, atendendo	uso de medicamentos;		algum evento		
		dúvidas da população	 Integrar os 		institucional		
		em geral.	estudantes do curso de		poderá		
			farmácia como		acontecer ações		
			também fomentar o		em outros dias.		
			aprofundamento do				
			estudo de utilização de				
			medicamentos				
			subsidiado em				
			evidências cientificas				
			robustas.				





ANEXO 02 - EDITAL DE ABERTURA DE PROCESSO SELETIVO INTERNO PARA EXTENSIONISTAS DO SEMESTRE 2025.2

DATAS E HORÁRIOS DAS ENTREVISTAS DO PROCESSO SELETIVO DA EXTENSÃO-2025.2

Período de entrevista:18/08/25 à 22/08/25

PROJETOS	PROFESSORES	DIA/DATA/HORÁRIO		
CONSCIENTIZA+: saúde do homem e da mulher	Adrya Peres	Segunda-feira (18/08/2025) às 11h30min		
PRO-HANSEN	Elane Cordeiro	Sexta-feira (22/08/25) às 11h40		
ADOLESCER	Silvia Renata e Fábio Sousa	Sexta-feira (22/08/25) às 11h40		
DORA	Christiane Marcela e Renato Melo	Terça-feira (19/08/25) às 11h30min		
A célula	João Quirino	Segunda-feira (18/08/25) entre 12 às 13 horas.		
Espiritualidade e medicina	Sérgio	Quinta-feira (21/08/25) às 10 h		
Saúde e segurança no trabalho	Elâne Cordeiro Fábio Sousa	Sexta-feira (22/08/25) às 11h40min		
Saúde e qualidade de vida dos idosos	Laryssa Lopes	Terça-feira (19/08/2025) entre as 15:20 as 17h .		
"MARIAS": atravessamentos entre gênero, sexualidade e saúde no sertão pernambucano	Ana Paula Galdino	Quarta-feira (20/08/25) às 16h		
Parasitas em foco	Sibele Ribeiro	Segunda-feira (18/08/25) às 13h na sala de metodologia ativa		
Central de informações sobre medicamentos- CIM-FMS	Profa Gabriela Cavalcanti	Quarta-feira (20/08/2025) às 9h		

Local: Salas de Tutoria