

MATRIZ CURRICULAR DO CURSO DE MEDICINA

FACULDADE MEDICINA DO SERTÃO

1º Módulo / Semestre	Carga Horária		
	Teórica	Prática	Total
UCI - Introdução ao Estudo da Medicina	84	24	108
UCII - Concepção e Formação do Ser Humano	98	28	126
UCIII - Metabolismo	98	28	126
IESC1 - Interação em Saúde na Comunidade I	-	80	80
HP1 - Habilidades Profissionais I	-	120	120
UCCG1 - Disciplinas de Conhecimentos Gerais 1 e 2 (LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS E EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA A SUSTENTABILIDADE)	80	-	80
Total			640
2º Módulo / Semestre	Teórica	Prática	Total
UCIV - Funções Biológicas	84	24	108
UCV - Mecanismos de Agressão e Defesa	98	28	126
UCVI - Abrangência das Ações de Saúde	98	28	126
IESC2 - Interação em Saúde na Comunidade II	-	80	80
HP2 - Habilidades Profissionais II	-	120	120
UCCG 2 - Disciplinas de Conhecimentos Gerais 3 e 4 (ANÁLISE SOCIAL E AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E HISTÓRIA, SOCIEDADE E CULTURA AFRO-BRASILEIRA, AFRICANA E INDÍGENA)	80	-	80
Total			640

3º Módulo / Semestre	Teórica	Prática	Total
UCVII - Nascimento, Crescimento e Desenvolvimento	84	24	108
UCVIII - Percepção, Consciência e Emoção	98	28	126
UCIX - Processo de Envelhecimento	98	28	126
IESC3 - Interação em Saúde na Comunidade III	-	80	80
HP3 - Habilidades Profissionais III	-	120	120
UCCG3 - Disciplinas de Conhecimentos Gerais 5 e 6 (ÉTICA E CIDADANIA E EMPREENDEDORISMO)	80	-	80
Total			640
4º Módulo / Semestre	Teórica	Prática	Total
UCX - Proliferação Celular	84	24	108
UCXI - Saúde da Mulher, Sexualidade Humana e Planejamento Familiar	98	28	126
UCXII - Doenças Resultantes da Agressão ao Meio Ambiente	98	28	126
IESC4 - Interação em Saúde na Comunidade IV	-	80	80
HP4 - Habilidades Profissionais IV	-	120	120
Total			560
5º Módulo / Semestre	Teórica	Prática	Total
UCXIII - Dor	84	24	108
UCXIV - Dor Abdominal, Diarreia, Vômitos e Icterícia	98	28	126
UCXV - Febre, Inflamação e Infecção	98	28	126
IESC5 - Interação em Saúde na Comunidade V	-	80	80
HP5 - Habilidades Profissionais V	-	240	240

Total			680
6º Módulo / Semestre	Teórica	Prática	Total
UCXVI - Problemas Mentais e de Comportamento	84	24	108
UCXVII - Perda de Sangue	98	28	126
UCXVIII - Fadiga, Perda de Peso e Anemias	98	28	126
IESC6 - Interação em Saúde na Comunidade VI	-	80	80
HP6 - Habilidades Profissionais VI	-	240	240
Total			680
7º Módulo / Semestre	Teórica	Prática	Total
UCXIX - Locomoção e Preensão	84	24	108
UCXX - Distúrbios Sensoriais, Motores e da Consciência	98	28	126
UCXXI - Dispneia, Dor Torácica e Edema	98	28	126
IESC7 - Interação em Saúde na Comunidade VII	-	80	80
HP7 - Habilidades Profissionais VII	-	240	240
Total			680
8º Módulo/Semestre	Teórica	Prática	Total
UCXXII - Desordens Nutricionais e Metabólicas	84	24	108
UCXXIII - Manifestações Externas das Doenças e Iatrogenias	98	28	126
UCXXIV - Emergências	98	28	126
IESC8 - Interação em Saúde na Comunidade VIII	-	80	80
HP8 - Habilidades Profissionais VIII	-	240	240
Total			680
9ª etapa- Estágios obrigatórios rotativos (Internato)	Teórica	Prática	Total

Saúde da Criança I	-	240	240
Saúde do Adulto I	-	240	240
Saúde da Mulher I	-	240	240
Total			720
10ª etapa - Estágios obrigatórios rotativos (Internato)	Teórica	Prática	Total
Saúde da Criança II	-	240	240
Saúde do Adulto II	-	240	240
Saúde da Mulher II	-	240	240
Total			720
11ª etapa - Estágios obrigatórios rotativos (Internato)	Teórica	Prática	Total
Saúde da Família e Comunidade I	-	240	240
Urgências e Emergências no Adulto	-	240	240
Urgências e Emergências na Criança	-	240	240
Total			720
12ª etapa - Estágios obrigatórios rotativos (Internato)	Teórica	Prática	Total
Saúde da Família e Comunidade II	-	240	240
Saúde Mental/ Saúde do Idoso	-	240	240
Optativo	-	240	240
Total			720

O currículo do Curso de Graduação em Medicina da FACULDADE DE MEDICINA DO SERTÃO procura desenvolver uma base integrada de conhecimentos, práticas e atitudes no profissional em formação, que se manifesta estruturalmente em **três eixos**:

- **Eixo Humanístico-Profissional:** A dimensão humanística da formação do médico é uma dimensão central do currículo. Um dos mais significativos requerimentos para a educação médica contemporânea é o desenvolvimento de uma estrutura para reflexão e prática profissional que resulte na aquisição de competências atitudinais. Atitudes são a interface entre o profissional e o seu paciente, sua família, sua comunidade, a instituição profissional a que é afiliado, aos colegas de profissão e aos demais colegas do seu time de trabalho. Tal interface se firma muito mais na experiência e na vivência e nos valores universais do que no conhecimento e, portanto, é menos influenciada pelo ensino factual e didático. Esse eixo propõe que, longitudinalmente, em todos os blocos, sejam estruturados processos experienciais de aprendizagem que intencionem maximizar o impacto destes domínios atitudinais, particularmente no campo da reflexão centrada no estudante e no desenvolvimento do pensamento crítico, e particularmente, na FACULDADE DE MEDICINA DO SERTÃO, no sob as luzes dos princípios e valores éticos. Em cada módulo do currículo, será estruturada uma base de experiências que viabilizem o desenvolvimento de:

a) Altruísmo, orientado para a necessidade do profissional em atender ao melhor interesse de seus pacientes, da sociedade e da saúde pública, e de sua própria profissão;

b) Responsabilidade social, dirigido à prática da solidariedade social e do genuíno interesse no desenvolvimento comunitário;

c) Busca pela excelência, com uma constante valorização pelo auto aprendizado e pela permanente autocrítica;

d) Honra e integridade, orientado para o compromisso com o justo, o certo e o apropriado em sua prática;

e) Vínculo e respeito aos outros, demonstrando clara preocupação com os sentimentos, valores e pensamentos de pacientes, colegas e profissionais da equipe.

- **Eixo Técnico-Científico:** Os conteúdos biomédicos do curso médico, incluindo a base de conhecimentos e habilidades da prática médica, os princípios científicos e o pensamento acadêmico em Medicina, associados aos domínios de áreas amplas, tais como a Psicologia, a História da Medicina, a Antropologia Médica, Economia, Medicina Legal, Sociologia, Cultura e outras Ciências Humanas e Sociais, formam a estrutura conceitual desse eixo. Como explicitado anteriormente, os conteúdos técnico-científicos do currículo serão, em cada Unidade Curricular, integrados de modo que, a partir da discussão de problemas, tais campos do conhecimento possam ser explorados de forma progressiva e estruturada. Os conhecimentos são orientados associando teoria e prática, sendo os primeiros anos do curso médico um período mais fundacional e progressivamente - mas desde o início do curso - o estudante vai se apropriando de um

instrumental teórico-prático profissionalizante compatível com seu nível de desenvolvimento. Sob o ponto de vista estrutural, o primeiro ano (1º e 2º semestres) lida com sistemas regulatórios e estruturas orgânicas, respondendo pela organização somato-funcional do organismo humano; o segundo ano (3º e 4º semestres) lida com ciclos de vida, trabalhando os processos de desenvolvimento do indivíduo em fases da vida (embriogênese, nascimento, crescimento, vida adulta, envelhecimento e morte), e sua relação com o meio. Os terceiro e quarto anos (5º ao 8º semestres) trabalham processos clínicos e manifestações da doença, organizados em módulos cuja ênfase é a integração sistêmica das diversas manifestações fisiopatológicas de maior interesse médico. Os dois últimos anos do curso (9º e 10º anos - 9º ao 12º semestres) são o período de internato rotatório, em que o aluno segue em estágios pelas clínicas básicas (pediatria, gineco-obstetrícia, clínica médica/medicina interna, cirurgia, trauma/emergências médicas, saúde pública/atenção primária e estágios eletivos). Durante todo o curso, o aluno desenvolve atividades de integração teórico-práticas e estágios eletivos em serviços de atenção primária, secundária e terciária de acordo com sua progressão no curso.

- **Eixo Comunitário-Assistencial:** O desenvolvimento de uma prática de ação comunitária voltada para a integralidade do cuidado, integrada em uma equipe multidisciplinar, onde o estudante entra em estreita relação com a comunidade ou em ambientes e estruturas a elas pertencentes, mantendo um balanço adequado entre esses serviços e estruturas ambulatoriais e hospitalares secundárias e terciárias. Os conhecimentos são orientados associando teoria e prática, sendo os primeiros anos do curso médico um período mais fundacional e progressivamente - mas desde o início do curso - o estudante vai se apropriando de um instrumental teórico-prático profissionalizante compatível com seu nível de desenvolvimento. A estrutura e os conteúdos curriculares propostos resultam da experiência acumulada no âmbito nacional e internacional no campo da Educação Médica e se apresenta em plena consonância com a missão e objetivo principal da FACULDADE DE MEDICINA DO SERTÃO de oferecer aos estudantes uma boa qualificação profissional, humanística, científica e condizente com as Diretrizes Curriculares Nacionais para os Cursos de Graduação em Medicina.

O curso consta de 12 (doze) semestres com 03 (três) ciclos de aprendizagem: o **Ciclo I**, que vai do 1º ao 4º semestre; o **Ciclo II**, que vai do 5º ao 8º semestre, e o **Ciclo III** (internato), que vai do 9º ao 12º semestre.

Cada semestre corresponde a 01 (um) módulo de 20 (vinte) semanas. Cada módulo/semestre, do 1º ao 8º, é constituído por 06 (seis) Unidades Curriculares.

Cada Unidade Curricular corresponde a um conjunto de **conteúdos integrados** reunindo conhecimentos básicos e clínicos.

Os semestres 9º ao 12º correspondem ao Internato (Estágio Curricular Supervisionado) e serão realizados em sistema de rodízio nos cenários de práticas relacionadas às Redes de Atenção à Saúde de Arcoverde/PE e região, em ambulatórios, Hospitais e Unidades Básicas de Saúde.

Exemplo de semana padrão do curso de Medicina da Faculdade de Medicina do Sertão

SEMANA PADRÃO DO 1º SEMESTRE E 2º SEMESTRE					
PERÍODO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
8h às 10h	Tutoriais	Laboratório Turma A	Disciplinas de Conhecimentos Gerais	Tutoriais	Habilidades (Informática) Turma A
10h às 12h	Tutoriais	Laboratório Turma B	Disciplinas de Conhecimentos Gerais	Tutoriais	Habilidades (Informática) Turma B
13h30min às 15h30min	IESC (todos)	AAD**	Habilidades (Comunicação) Turma A	AAD**	Habilidades (Clínicas) Turma A
15h30min às 17h30min	IESC (todos)	AAD**	Habilidades (Comunicação) Turma B	AAD**	Habilidades (Clínicas) Turma B
17h30min às 19h	Conferência (todos) ou TBL	AC*	AC*	Conferência (todos) ou TBL	AC*

Legenda:

*AC - Atividades Complementares - Atividades complementares, tais como monitoria, iniciação científica e extensão, atividades acadêmicas realizadas em outras áreas do conhecimento pelos estudantes para enriquecimento curricular e reconhecidas para integralização do curso, considerando aspectos de carga horária, diversidade de atividades e formas de aproveitamento.

** AAD - Aprendizagem Autodirigida (Espaço Protegido do Aluno para estudo e buscas)